

高校国际学术会议平台及其效应分析

李 毅¹, 陈秀云²

(1. 广州大学 外国语学院, 广东 广州 510006;
2. 广州大学 国际交流与合作处, 广州 广东 510006)

[作者简介] 李 毅(1961), 男, 陕西定边人, 广州大学外国语学院副教授, 广州大学高等教育研究所特聘研究员, 主要从事高等教育管理和应用语言学研究; 陈秀云(1978), 女, 广东广州人, 广州大学国际交流与合作处副主任科员, 主要从事高等教育管理研究。

[摘 要] 高等教育国际化的特征体现在制度、理论和行动三个层面, 高校国际学术会议是高等教育国际化在行动层面重要的实践活动。在信息技术高速发展的时代, 高校国际学术会议依然保持着不可替代的地位, 并且是高校开展国际学术交流的重要平台。

[关键词] 平台; 效应; 内涵; 特征; 构成

[中图分类号] G640 [文献标识码] A [文章编号] 1672-7320(2007)03-0461-04

高等教育国际化的特征体现在教育制度、教育理论和行动三个层面, 高等教育国际化的进程是超越国家和地区的信息交流、人员流动以及项目合作等要素互动的过程。当前, 我国高等教育国际化的探索与实践已呈现出多样化的特征, 其中, 以行动为特征的高等教育国际化的实践活动相当活跃, 包括国际学术交流、中外合作办学、留学生的派遣与接受、合作研究、人员流动以及各种类型的国际培训等^[1] (第 38 页)。国际学术会议是高等教育国际化外在化的表现形式, 是一项传统的, 同时也是极其有效的国际学术交流活动。

我国高等院校举办国际学术会议的动力来源与其所处的社会和历史背景有着密切的关系。从历史记录来看, 我国高等院校以积极主动的姿态参与并举办国际学术会议主要始于改革开放之后, 而大规模、高频率地举办国际学术会议则是我国加入 WTO 之后形成的局面。根据“中国学术会议在线”网站对 2005 年国内举办国际学术会议排在前 50 名高校的统计, 截止 2005 年 11 月, 以北京大学和清华大学为首的 50 所大学共举办了 179 次国际学术会议^[2]。在信息技术高速发展的时代, 以国际性人员流动和现场互动方式进行的国际学术会议依然保持着无法替代的地位。本文拟从多维的角度, 运用关联分析的方法, 探讨高校国际学术会议平台及其效应的内涵、特征和构成。

一、国际学术会议平台及其效应的内涵

平台的概念来自于信息技术的发展和演变。“平台”的含义首先被用于指称计算机软件开发的工具环境, 进而引申为泛指操作某个项目或实施某项计划的综合环境^[3] (第 1053 页)。信息交流平台是平台功能的扩大和延伸, 可以是有形的和物质的环境, 也可以是无形的和非物质的环境。笔者认为, 狭义上的信息交流平台是指由计算机构成的虚拟的交流和互动的空间, 是信息时代标志性的交流和互动方式。

而广义上信息交流平台则泛指有组织、有计划、有主题并有一定界别的人员之间多渠道的交流和互动的环境。本文讨论的高校国际学术会议平台是广义上的信息交流平台的一种形式,也是当前较为活跃的国际学术交流活动。

平台效应是指构成平台的诸要素所引起的综合反应,以及这些反应所产生的影响和效果。高校举办的国际学术会议是学校根据自身学科建设和发展的需要,有组织、有计划、有主题开展的国际性的学术交流活动。所谓国际性是指与会人员来自不同的国家和地区,具有不同的文化背景和学术传统。高校举办的国际学术会议的目的是为不同的学术思想、研究方法和学术成果创造交流机会,构筑传播与展示、融合与互补、创新与提高的渠道,从而搭建了个人或某个科研团队自身无法实现的信息交流平台。这种信息交流平台的效应将直接作用于高校某个学科的建设与发展,并间接地作用于高校的整体发展。从时间上看,这种影响有近期的效果,也有中期和远期的效果。

二、国际学术会议平台的特征

国际学术会议平台的构成是个多维的概念,与此相适应,平台的特征也具有多样性。按照关联分析的原则,国际学术会议平台的特征体现在以下六个方面:

1. 多边性。其特征来源于国际学术会议与会人员所代表的机构、组织、或团队的国际界别。多边性的特征表明,国际学术会议平台在更大的国际空间上发挥作用,从而产生人们所期待的国际影响。

2. 广泛性。广泛性是针对与会人员个人而言的,国际学术会议的与会人员来自不同的国家和地区的高等院校和研究、教育机构,他们具有不同的文化背景和研究传统,以及不同的社会地位和研究特长。这些因素构成了国际学术会议平台广泛性的内涵,广泛性的特征首先表现在国际学术会议组织形式上,并通过平台效应延伸其影响的深度和广度,形成了平台的广泛性特征。

3. 前瞻性。国际学术会议的主要目的是探讨某个学科研究或某项研究领域的最新进展,把握最新的研究动态,展望发展方向。前瞻性的探讨贯穿于国际学术会议互动与交流的整个过程,从而构成国际学术会议的平台特征,并通过平台效应产生实际作用,最终表现为平台的前瞻性特征。

4. 创新性。创新是科学研究的基本价值观,也是国际学术会议预期取得的最理想的效果之一。从逻辑关系上讲,创新性与前瞻性是互为条件的。没有前瞻性,谈不上创新性,反之亦然。创新的内容是国际学术会议的成果之一,并通过平台效应产生实际作用,最终表现为平台的创新性特征。

5. 引导性。高校国际学术会议的一个基本功能是引导学科发展。从平台的形式上看,它具有学术主题明确的特点,能够集中同一学科里最新的研究成果,并引导某个学科的发展^[4](第710页)。因此,它的平台功能也具有引导性的特征。

6. 机制性。高校国际学术会议的平台在过程上表现为一次性活动。但是,这种活动往往因为目标、利益、期待和人际间的合作关系等方面的现实需求而周期性的举办,成为一种国际学术交流与合作的机制。这种机制可能是以某种有组织的形式出现,也可能是以非组织的形式出现(如私人之间的交往)。但即使是以非组织的形式出现,它同样可以推进国际间的学术交流,探讨共同感兴趣的课题。这种有组织的、连续性的活动构成了平台的机制性特征。

三、国际学术会议平台效应的构成

从多维的角度看,高校举办的国际学术会议有由外在的形式和内在的要素两部分构成。外在的形式由时间顺序、地点和普遍遵守的规则等具体环节构成,具体的讲,就是国际学术会议的动议、计划、组织和实施的过程。而内在的要素则来源于国际学术会议信息交流的内容,包括思想交流、方法互补、知识分享、成果展示、达成共识等要素。外在形式和内在要素共同构成了一个信息交流的平台,由此而产

生的平台效应也有外在的和内在的表现。按照关联分析的原则,我们分别从横向和纵向两个脉络解析高校国际学术会议的平台效应。

平台效应的外在表现且一个横向效应的过程 具有即时性和重复性的特征 平台效应的外在表现

的线性关系,我们对高校国际学术会议平台的纵向效应进行关联分析。通过对关联要素的线性分析,我们发现,国际学术会议的纵向效应贯穿于高校的三大任务。首先,平台效应对学校科研的发展有牵引性的影响,它能够引导教师和学生开展最新和最前沿领域的研究,能够在更广泛和更权威的层面鉴定或评价有关的科研成果,并影响高校科研行为的走向,提升教师的科研水平,这是平台效应最直接的影响。其次,平台效应对学科发展有指导性的影响,使高校的学科发展保持在一个开放的、竞争的状态中进行。学校通过促进学科建设,进一步加强师资队伍的建设,达到提高教学水平的目的,这是平台效应的中期影响。第三,平台效应对科研和教学的影响是个综合推进的过程,科研水平和教学水平的实际内涵最终体现在高校培养人才和服务社会的实践活动,这是平台效应的远期影响。关于高校国际学术会议平台效应的构成图示如下:

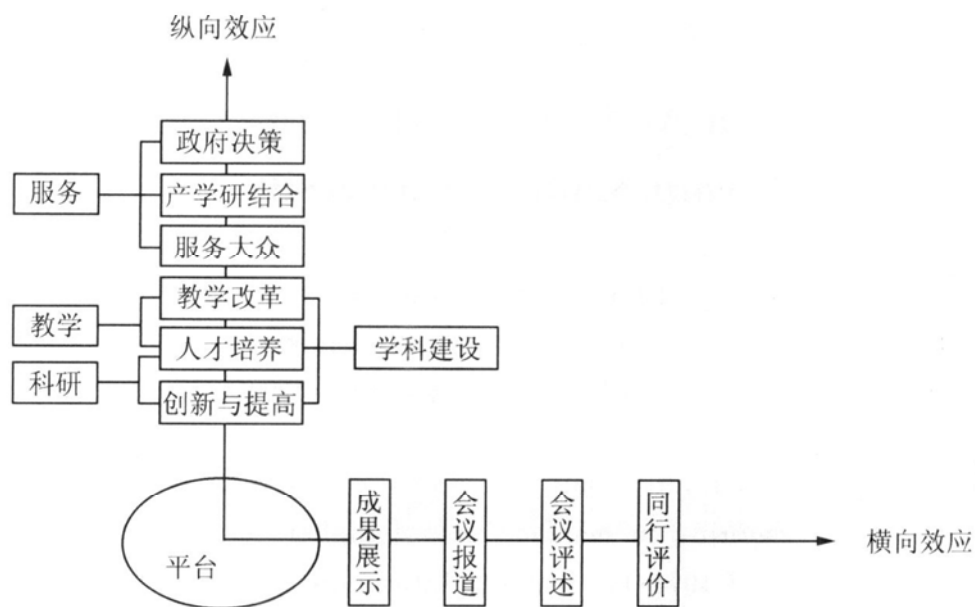


图1 高校国际学术会议平台效应构成图

分析高校国际学术会议平台效应,着眼点是学术交流本身,但是,研究的范围则涉及到高校的整体工作。一般认为,现代高等院校的职能表现为三大职能体系,即人才培养、科学研究和服务社会三大体系。这三大体系运作的核心基础是教学和科研的特长和实力。对于高等院校来说,提高科学研究水平是培养学生,提高师资队伍水平的根本途径。相对于教学工作而言,科研工作更具有基础性和开拓性,表现为:它是培养高层次人才和加强师资队伍建设的基本条件;是高校声誉的重要来源;是为社会服务的重要渠道^[5](第170-176页)。

探讨高校国际学术会议平台效应的意义不能仅仅局限于平台效应的构成分析,其更深远的意义在于我们应如何看待国际学术会议在高校发展过程中的地位和作用。基于历史的和现实的分析,我们认为,国际学术会议是高校科研和教学管理系统的重要组成部分。在当前高等教育国际化的过程中,高校国际学术会议具有标志性意义。它不仅有利于开拓人们的视野,促进国际学术合作,同时也是高校在竞争中取得优势地位的重要资源,是高等院校发展的战略选择和面向国际化的行动举措。

四、结束语

以上, 本文从内涵、特征及构成三个方面对高校国际学术的平台及其效应进行了分析。举办国际学术会议是高校面向高等教育国际化在行动层面的重要举措。在信息技术高速发展的今天, 国际学术会议依然显示出不可替代的地位, 信息技术不但没有削弱国际学术会议的重要性, 反而更加提高了国际学术会议的效率, 加快了有关会议信息的传播速度, 增加了信息量。信息技术延伸了国际学术会议平台的内涵和外延, 构成了丰富多彩的信息交流平台。这种平台所产生的效应惠及高校的教学和科研工作, 并在更深层面上和更远的目标方面发挥推进作用。

[参 考 文 献]

- [1] 刘 晖. 论高等教育国际化与本土化的指向与内涵[J]. 教育与现代化, 2005, 3-8(2).
- [2] 高校国际学术会议发布排行[EB/OL]. [2005-12-25]. <http://www.meeting.edu.cn/meetinglist>.
- [3] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 现代汉语词典(第5版)[G]. 北京: 商务印书馆, 2005.
- [4] 汪飏翔. 浅谈国际学术会议及其评价指标[J]. 地震科技发展与国际合作, 2002, (2).
- [5] 刘雅静, 孙世明. 高等教育理论与实践[M]. 济南: 山东大学出版社, 2005.

(责任编辑 涂文迁)

On Platform And Its Effect of International Symposium in University

LI Yi¹, CHEN Xiuyun²

(1. School of Foreign Languages, Guangzhou University, Guangzhou 510006, Guangdong, China;

2. International Office, Guangzhou University, Guangzhou 510006, Guangdong, China)

Biographies: LI Yi(1961-), male, Associate professor, School of Foreign Languages, Guangzhou University, majoring in management of higher education and applied linguistics; CHEN Xiuyun (1978-), female, International office, Guangzhou University, majoring in management of higher education.

Abstract: International symposium in university is an important action under the internationalization of higher education. In an era that Information Technology is highly developed, international symposium in university maintains an irreplaceable position, which is considered an important platform for international exchange in university. Based on a principle of relevant analysis, this paper is intended, from a multi-dimensional perspective, to study the connotation, characters and structure concerning a platform and its effect of International Symposium.

Key words: platform; effect; connotation; structure; characters